



VEDEN LAADUN TUTKIMUKSET

Kohderyhmä: peruskoulun 3-8-luokka

Kesto: 1,5 h

Paikka: järven, lammen, joen, meren rannalla



10 MIN

MITÄ TEEN VEDEN ÄÄRELLÄ? ALKUPIIRI JA RYHMIIN JAKO

Kokoonnutaan piiriin ja laitetaan kivi kiertämään. Jokainen saa sanoa yhden asian, mitä tekee mielellään veden äärellä. Esimerkiksi ”Tykkään uida.” tai ”Käyn kalastamassa.”

Jakaannutaan 3-4 hengen ryhmiin sen mukaan kuka pitää mistäkin veden äärellä tapahtuvasta tekemisestä.

30 MIN

VEDEN LAADUN AISTINVARAISET TUTKIMUKSET

Veden laatua on helppo tutkia aistinvaraisilla testeillä. Vedestä otetaan näyte noin 20 cm syvyydeltä läpinäkyvään lasipurkkiin.

- Hajutesti: miltä vesi haisee?
- Väritesti: laitetaan purkki valkoisen alustan päälle ja katsotaan minkä väristä vesi on.
- Veden happamuus voidaan selvittää pH-paperilla. Pieni pala pH-paperia kastetaan veteen ja katsotaan värin muutosta. Väriä verrataan paperipurkin asteikkoon. Jos pH on alle 7 on vesi hapanta, jos se on yli 7 on vesi emäksistä. 7 on neutraali. Suurin osa vesistä on Suomessa vähän happamia.
- Veden näkösyvyys voidaan tutkia näkösyvyyslevyn avulla. Valkoinen narun päässä olevan muovikiekko lasketaan veteen laiturin päästä ja katsotaan kuinka syvällä levy vielä näkyy. Mitataan narusta kuinka pitkä matka on ja tästä saadaan veden näkösyvyys.

5 MIN

LOPPUPIIRI

Laitetaan kivi kiertämään ja jokainen oppilas saa sanoa mikä jäi mieleen ulko-oppitunnista.

TARVIKKEET:

- pilttipurkit tai muut pienet läpinäkyvät purkit
- valkoiset muoviastiat, joihin purkki mahtuu tai valkoista paperia
- pH-paperia (saa ostaa oppitarvikeliikkeistä ja apteekista)
- näkösyvyyslevy

VINKKI

WWF:n Nature Watch rannalla -ohjelman veden laatututkimukset ovat helpokäyttöisessä lomakkeessa.

